

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу Пшембаева Мурата Асетовича «Развитие лидерско-предпринимательского потенциала обучающихся в условиях предпринимательского университета», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология»

Диссертационное исследование Пшембаева Мурата Асетовича на тему «Развитие лидерско-предпринимательского потенциала обучающихся в условиях предпринимательского университета» посвящено актуальной проблеме. В диссертации представлены результаты исследования, имеющего целью теоретическое обоснование и экспериментальную проверку эффективности теоретической модели развития лидерско-предпринимательского потенциала обучающихся в условиях предпринимательского университета.

Современные образовательные и социально-экономические условия требуют подготовки специалистов, способных не только профессионально решать задачи, но и проявлять лидерские качества и активно участвовать в инновационных процессах. В условиях динамичных изменений, глобализации и технологических трансформаций, важным становится развитие у обучающихся навыков, которые помогут им успешно адаптироваться в профессиональной среде и внести вклад в устойчивое развитие экономики. Внедрение образовательных моделей, ориентированных на развитие лидерско-предпринимательского потенциала, является одним из ключевых факторов подготовки обучающихся к реальным вызовам современного мира. Таким образом, все вышеизложенное подтверждает актуальность и своевременность данного исследования.

Для решения поставленной проблемы и достижения цели исследования автором:

1. Обоснована роль и значимость предпринимательской деятельности в развитии системы высшего образования как в Республики Казахстан, так и за рубежом.
2. Выявлена структура современного предпринимательского университета.
3. Определены сущность и содержание понятия «лидерско-предпринимательский потенциал обучающегося», его компоненты, критерии и показатели развития на основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы.
4. Разработана теоретическая модель развития лидерско-предпринимательского потенциала обучающихся в условиях предпринимательского университета.

5. Раскрыты психолого-педагогические и организационные условия развития лидерско-предпринимательского потенциала обучающихся.

6. Экспериментально проверена эффективность разработанной ретической модели развития лидерско-предпринимательского потенциала обучающихся в условиях предпринимательского университета.

Опытно-экспериментальная работа организована и проведена с соблюдением всех требований научно-исследовательской деятельности. Достоверность и обоснованность полученных результатов обусловлена методологической последовательностью теоретических положений, предлагаемая модель опирается на личностно-ориентированный, деятельностный и системный подходы, а также на концепции предпринимательского образования и сетевого взаимодействия. Проведенное А. Пшембаевым исследование отличается теоретико-педагогической новизной, научно-практической своевременностью и новизной подхода к решению проблемы.

Выводы и результаты диссертационной работы являются достоверными, так они подтверждены данными, полученными в ходе экспериментальной работы, статистически доказаны и представлены на 3 международных научно-практических конференциях, отражены в 4 печатных публикациях в изданиях, рекомендованных КОКШНО МНВО РК, одна статья опубликована в международном рецензируемом журнале базы данных Scopus.

В период прохождения научной стажировки в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова, докторантом А. Пшембаевым был проведен анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, а также получены консультации у ведущих педагогов университета. В рамках стажировки состоялось участие и выступление с докладом на заседании кафедры педагогики, что способствовало углублению научных знаний и развитию подходов, представленных в исследовании.

Исходя из вышеизложенного, диссертация М. А. Пшембаева на тему «Развитие лидерско-предпринимательского потенциала обучающихся в условиях предпринимательского университета» является самостоятельным, научно завершенным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в следствие чего может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

Уважаемый научный консультант,
директор педагогических наук, профессор
ведущий кафедрой педагогики
Могилевского государственного университета

А. А. Кулешова
(Могилев, Республика Беларусь)

Е. И. Снопкова

учреждения образования
«Могилевский государственный
университет имени А. А. Кулешова»